**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΛΑΤΙΝΙΚΑ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)**

**Σύγκριση της Διδακτέας-εξεταστέας ύλης του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «ΛΑΤΙΝΙΚΑ», της Γ΄ τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου, μεταξύ του σχολικού έτους 2018-2019 και 2019-2020.**

|  |
| --- |
| * **ΚΟΙΝΗ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΟ 2018-19 ΚΑΙ ΤΟ 2019-20**
* **ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2018-29 ΚΑΙ ΔΕΝ ΣΥΜΠΕΡΙΕΛΗΦΘΗ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2019-20**
* **ΝΕΑ ΥΛΗ ΤΟ 2019-20**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΒΙΒΛΙΑ 2018-19** | **ΒΙΒΛΙΑ 2019-20** |
| Λατινικά των Μ. Πασχάλη και Γ. Σαββαντίδη (δύο βιβλία) | Λατινικά των Μ. Πασχάλη και Γ. Σαββαντίδη (δύο βιβλία) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2018-19****ΔΩ: 3Π** | **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2019-20****ΔΩ: 2 ΕΠΙΛΟΓΗΣ** |
| **Από το βιβλίο:** Λατινικά των Μ. Πασχάλη και Γ. Σαββαντίδη (δύο βιβλία) | **Από το βιβλίο:** Λατινικά των Μ. Πασχάλη και Γ. Σαββαντίδη (δύο βιβλία) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ΚΕΙΜΕΝΑ** | **ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ & ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ** |
| Κειμ.3 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 1, 2, 3 |
| Κειμ.5 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 4, 5 |
| Κειμ.6 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 6 |
| Κειμ.7 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 7 |
| Κειμ.11 Μετάφραση | Γραμματική κειμένων 8, 9, 10, γραμματική-συντακτικό κειμένου 11 |
| Κειμ.13 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 12, γραμματική-συντακτικό κειμένου 13 |
| Κειμ.14 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 14 |
| Κειμ.15 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 15 |
| Κειμ.20 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 16, γραμματική-συντακτικό κειμένων 17, 18 (εκτός από την παράγραφο 5 των παρατηρήσεων του κειμένου 18, δηλαδή την κλίση του ουσιαστικού bos) Γραμματική-συντακτικό κειμένων 19, 20 (Επισήμανση: στην υποθετική-παραβολική πρόταση του κειμένου 20 quasi moriturum να μη γίνει συντακτική προσέγγιση) |
| Κειμ.21 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 21 |
| Κειμ.24 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 22, γραμματική-συντακτικό κειμένων 23, 24 |
| Κειμ.25 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 25 |
| Κειμ.27 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένων 26, 27 [εκτός από την παράγραφο 4 των παρατηρήσεων του κειμένου 27 (αναφορική πρόταση σε πλάγιο λόγο)] |
| Κειμ.29 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 28, συντακτικό κειμένου 29 |
| Κειμ.31 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 30, 31 |
| Κειμ.34 Μετάφραση | Γραμματική & συντακτικό κειμένων 32, 33, 34 |
| Κειμ.36 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 35, 36 και 49 (μόνο ο προσδιορισμός του σκοπού)**Επισήμανση:** Από τις παρατηρήσεις του κειμένου 49 διδάσκεται μόνο η ανακεφαλαίωση των προσδιορισμών του σκοπού. Η ύλη αφορά τις πέντε (5) αριθμητικώς αναφερόμενες στο σχολικό βιβλίο περιπτώσεις σκοπού μετά τα ρήματα κινήσεως σημαντικά (1. τελική πρόταση, 2. αναφορική-τελική πρόταση, 3. σουπίνο σε -um 4. causa ή gratia με γενική του γερουνδίου και 5. ad με αιτιατική γερουνδίου), αλλά δεν αφορά την περίπτωση του εμπρόθετου γερουνδίου που συνοδεύεται με αντικείμενο σε αιτιατική, επειδή η γερουνδιακή έλξη είναι εκτός εξεταστέας – διδακτέας ύλης. |
| Κειμ.38 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 37, 38 |
| Κειμ.42 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 39, 40 (μόνο οι εναντιωματικές, αφαιρούνται οι παραχωρητικές)Συντακτικό κειμένου 41 (μόνο οι απλές παραβολικές, αφαιρούνται οι υποθετικές παραβολικές)Συντακτικό κειμένου 42 |
| Κειμ.43 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 43, εκτός από την παράγραφο 5 (διμελείς ερωτήσεις) |
| Κειμ.44 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 44 [Εκτός από τις παραγράφους 2 και 3 (άλλοι τρόποι εισαγωγής πλάγιων ερωτήσεων)] Γραμματική κειμένου 50 (Επισήμανση: διδάσκονται μόνο τα αντωνυμικά επίθετα που υπάρχουν στα κείμενα της διδακτέας-εξεταστέας ύλης) |
| Κειμ.45 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 45 |

1. Σχετικά με τις δευτερεύουσες προτάσεις: Στις δευτερεύουσες εξαρτημένες προτάσεις διδάσκεται η θεωρία που περιέχεται στις οικείες ενότητες των σχολικών εγχειριδίων (εξάρτηση, εισαγωγή, εκφορά, συντακτική θέση). Επειδή ο πλάγιος λόγος έχει αφαιρεθεί από τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη, δεν διδάσκεται ό,τι σχετίζεται με ασκήσεις μετατροπής από ευθύ σε πλάγιο λόγο και το αντίθετο.
2. Τα γραμματικά φαινόμενα διδάσκονται σύμφωνα με τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη. Τα παραδείγματα και οι εφαρμογές σε ασκήσεις αφορούν μόνο τις λέξεις που απαντούν στα κείμενα που περιέχονται στη διδακτέα-εξεταστέα ύλη και των οποίων διδάσκεται και εξετάζεται η μετάφραση.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΚΕΙΜΕΝΑ** | **ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ & ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ** |
| Κειμ.3 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 1, 2, 3 |
| Κειμ.5 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 4, 5 |
| Κειμ.6 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 6 |
| Κειμ.7 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 7 |
| Κειμ.11 Μετάφραση | Γραμματική κειμένων 8, 9, 10, γραμματική-συντακτικό κειμένου 11 |
| Κειμ.13 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 12, γραμματική-συντακτικό κειμένου 13 |
| Κειμ.14 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 14 |
| Κειμ.15 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 15 |
| Κειμ.20 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 16, γραμματική-συντακτικό κειμένων 17, 18 (εκτός από την παράγραφο 5 των παρατηρήσεων του κειμένου 18, δηλαδή την κλίση του ουσιαστικού bos) Γραμματική-συντακτικό κειμένων 19, 20 (Επισήμανση: στην υποθετική-παραβολική πρόταση του κειμένου 20 quasi moriturum να μη γίνει συντακτική προσέγγιση) |
| Κειμ.21 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 21 |
| Κειμ.24 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 22, γραμματική-συντακτικό κειμένων 23, 24 |
| Κειμ.25 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 25 |
| Κειμ.27 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένων 26, 27 [εκτός από την παράγραφο 4 των παρατηρήσεων του κειμένου 27 (αναφορική πρόταση σε πλάγιο λόγο)] |
| Κειμ.29 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 28, συντακτικό κειμένου 29 |
| Κειμ.31 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 30, 31 |
| Κειμ.34 Μετάφραση | Γραμματική & συντακτικό κειμένων 32, 33, 34 |
| Κειμ.36 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 35, 36 και 49 (μόνο ο προσδιορισμός του σκοπού)**Επισήμανση:** Από τις παρατηρήσεις του κειμένου 49 διδάσκεται μόνο η ανακεφαλαίωση των προσδιορισμών του σκοπού. Η ύλη αφορά τις πέντε (5) αριθμητικώς αναφερόμενες στο σχολικό βιβλίο περιπτώσεις σκοπού μετά τα ρήματα κινήσεως σημαντικά (1. τελική πρόταση, 2. αναφορική-τελική πρόταση, 3. σουπίνο σε -um 4. causa ή gratia με γενική του γερουνδίου και 5. ad με αιτιατική γερουνδίου), αλλά δεν αφορά την περίπτωση του εμπρόθετου γερουνδίου που συνοδεύεται με αντικείμενο σε αιτιατική, επειδή η γερουνδιακή έλξη είναι εκτός εξεταστέας – διδακτέας ύλης. |
| Κειμ.38 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 37, 38 |
| Κειμ.42 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 39, 40 (μόνο οι εναντιωματικές, αφαιρούνται οι παραχωρητικές)Συντακτικό κειμένου 41 (μόνο οι απλές παραβολικές, αφαιρούνται οι υποθετικές παραβολικές)Συντακτικό κειμένου 42 |
| Κειμ.43 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 43, εκτός από την παράγραφο 5 (διμελείς ερωτήσεις) |
| Κειμ.44 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 44 [Εκτός από τις παραγράφους 2 και 3 (άλλοι τρόποι εισαγωγής πλάγιων ερωτήσεων)] Γραμματική κειμένου 50 (Επισήμανση: διδάσκονται μόνο τα αντωνυμικά επίθετα που υπάρχουν στα κείμενα της διδακτέας-εξεταστέας ύλης) |
| Κειμ.45 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 45 |

1. Σχετικά με τις δευτερεύουσες προτάσεις: Στις δευτερεύουσες εξαρτημένες προτάσεις διδάσκεται η θεωρία που περιέχεται στις οικείες ενότητες των σχολικών εγχειριδίων (εξάρτηση, εισαγωγή, εκφορά, συντακτική θέση). Επειδή ο πλάγιος λόγος έχει αφαιρεθεί από τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη, δεν διδάσκεται ό,τι σχετίζεται με ασκήσεις μετατροπής από ευθύ σε πλάγιο λόγο και το αντίθετο.
2. Τα γραμματικά φαινόμενα διδάσκονται σύμφωνα με τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη. Τα παραδείγματα και οι εφαρμογές σε ασκήσεις αφορούν μόνο τις λέξεις που απαντούν στα κείμενα που περιέχονται στη διδακτέα-εξεταστέα ύλη και των οποίων διδάσκεται και εξετάζεται η μετάφραση.
 |

|  |
| --- |
|  **ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (σχετικά με τη διδακτέα/εξεταστέα ύλη για το 2019-20):*** Το μάθημα των Λατινικών από μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού των Ανθρωπιστικών Επιστημών το οποίο διδασκόταν 3 ΔΩ το 2018-19, είναι από το σχολικό έτος 2019-20 μάθημα επιλογής και διδάσκεται 2 ΔΩ.
* Η διδακτέα/εξεταστέα ύλη των Λατινικών για το 2019-2020 παραμένει η ίδια με το 2018-2019.
 |