**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 06 – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

**Σύγκριση της Διδακτέας-εξεταστέας ύλης του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ», της Γ΄ τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου, μεταξύ του σχολικού έτους 2018-2019 και 2019-2020.**

|  |
| --- |
| * **ΚΟΙΝΗ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΟ 2018-19 ΚΑΙ ΤΟ 2019-20**
* **ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2018-29 ΚΑΙ ΔΕΝ ΣΥΜΠΕΡΙΕΛΗΦΘΗ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2019-20**
* **ΝΕΑ ΥΛΗ ΤΟ 2019-20**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΒΙΒΛΙΟ 2018-19** | **ΒΙΒΛΙΟ 2019-20** |
| **«Κοινωνιολογία» της Γ’ τάξης Γενικού Λυκείου** των Γ. Κασιμάτη, Σ. Γεωργούλα, Μ. Παπαϊωάννου, Ι. Πράνταλου | **«Κοινωνιολογία» της Γ’ τάξης Γενικού Λυκείου** των Γ. Κασιμάτη, Σ. Γεωργούλα, Μ. Παπαϊωάννου, Ι. Πράνταλου |

|  |  |
| --- | --- |
| **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2018-19****ΔΩ: 2Π** | **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2019-20****ΔΩ: 6** |
| **Διδακτέα ύλη 2018-19****Από το βιβλίο:** «Κοινωνιολογία» της Γ’ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Κασιμάτη, Σ. Γεωργούλα, Μ. Παπαϊωάννου, Ι. Πράνταλου | **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2019-20****Από το βιβλίο**: «Κοινωνιολογία» της Γ’ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Κασιμάτη, Σ. Γεωργούλα, Μ. Παπαϊωάννου, Ι. Πράνταλου |
| **Κεφάλαιο 1 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία*** 1. Η γέννηση της κοινωνιολογίας

1.1.1 Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας* 1. Κοινωνιολογική θεώρηση

1.2.1 Ένα παράδειγμα εφαρμογής της «κοινωνιολογικής φαντασίας»1.2.2. Οι θεμελιωτές της Κοινωνιολογίας 1.2.3 Κοινωνιολογικές σχολές1.3 Η διεπιστημονική προσέγγιση1.4 Η χρησιμότητα της Κοινωνιολογίας1.5 Η κοινωνιολογία στην Ελλάδα | **Κεφάλαιο 1 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία*** 1. Η γέννηση της κοινωνιολογίας

1.1.1 Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας* 1. Κοινωνιολογική θεώρηση
		1. Ένα παράδειγμα εφαρμογής της «κοινωνιολογικής φαντασίας»
		2. Οι θεμελιωτές της Κοινωνιολογίας
		3. Κοινωνιολογικές σχολές
	2. Η διεπιστημονική προσέγγιση
 |
|  | **Κεφάλαιο 2 : ΜΟΡΦΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ -ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**2.1 Από την αγροτική κοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας2.2 Σύγχρονες κοινωνίες2.2.1 Τα στάδια ανάπτυξης των σύγχρονωνκοινωνιών |
|  | **Κεφάλαιο 3: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ**3.1 Οι στόχοι της κοινωνικοποίησης και η σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος για τον άνθρωπο3.2 Ανάπτυξη του κοινωνικού εαυτού - Οι διαφορετικές προσεγγίσεις3.3 Φορείς κοινωνικοποίησης3.3.1 Πρωτογενείς φορείς κοινωνικοποίησης3.3.2 Δευτερογενείς φορείς κοινωνικοποίησης3.4 Κοινωνικός έλεγχος - Μορφές κοινωνικού ελέγχου3.5 Η κοινωνικοποίηση ως συνεχής διαδικασία κοινωνικής μάθησης |
|  | **Κεφάλαιο 4 : Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: MOΡΦΕΣ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ** **ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**4.1 Μορφές, λειτουργίες και κοινωνικοοικονομικές βάσεις της ελληνικής οικογένειας4.1.1 Μορφές οικογένειας στο παρόν και στο πρόσφατο παρελθόν. Από τις εκτεταμένες στις σύγχρονες μορφές πυρηνικής οικογένειας4.2 Καταμερισμός εργασίας στη σύγχρονη ελληνική οικογένεια4.3 Μαθαίνοντας το ρόλο του άνδρα και το ρόλο της γυναίκας: ένα παράδειγμα πρωτογενούς κοινωνικοποίησης |
| **Κεφάλαιο 5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ****5.1 Ο ρόλος της εκπαίδευσης****5.1.1 Εκπαιδευτικά συστήματα – Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα**5.2Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής και αλλαγής της κοινωνίας5.2.1 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής της κοινωνίας5.2.2 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας5.3 Εκπαιδευτικός προσανατολισμός στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας. Η σχέση γνώσης και πληροφορίας | **Κεφάλαιο 5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**5.1Ο ρόλος της εκπαίδευσης5.2 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής και αλλαγής της κοινωνίας5.2.1Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής της κοινωνίας5.2.2 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας5.3Εκπαιδευτικός προσανατολισμός στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας. Η σχέση γνώσης και πληροφορίας |
| **Κεφάλαιο 6. ΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ**6.1 Ο ρόλος της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων6.1.1 Οργάνωση της παραγωγής και μορφές εργασίας6.1.2 Νέες μορφές απασχόλησης**6.1.3 Μορφές ανεργίας****6.1.4 Η εργασία και η ανεργία στην ελληνική κοινωνία**6.2 Φτώχεια, πλούτος, κοινωνική διαστρωμάτωση και συνέπειες6.2.1 Κοινωνική διαστρωμάτωση, κοινωνικές ανισότητες**6.2.2 Φτώχεια**6.2.3 Συνέπειες ανεργίας, φτώχειας και ανισοτήτων6.2.4 Παιδική εργασία6.3 Αντιμετώπιση των ανισοτήτων, της φτώχειας και της ανεργίας | **Κεφάλαιο 6. ΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ**6.1Ο ρόλος της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων6.1.1Οργάνωση της παραγωγής και μορφές εργασίας6.1.2Νέες μορφές απασχόλησης6.2Φτώχεια, πλούτος, κοινωνική διαστρωμάτωση και συνέπειες6.2.1Κοινωνική διαστρωμάτωση, κοινωνικές ανισότητες6.2.3Συνέπειες ανεργίας, φτώχειας και ανισοτήτων6.2.4Παιδική εργασία6.3 Αντιμετώπιση των ανισοτήτων, της φτώχειας και της ανεργίας |
| **Κεφάλαιο 7. ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ**7.1Κοινωνίες με ή χωρίς κρατική οργάνωση - Θεωρητική προσέγγιση7.1.1 Μορφές εξουσίας7.1.2 Συγκρότηση του έθνους-κράτους και συστήματα διακυβέρνησης7.1.3 Μορφές υπερκρατικής εξουσίας – Ευρωπαϊκή Ένωση7.2 Κοινωνικές βάσεις της εξουσίας7.3 Πολιτική συμπεριφορά και κοινωνικοί παράγοντες που την επηρεάζουν7.3.1 Πολιτικά κόμματα7.3.2 Ομάδες συμφερόντων7.3.3 Κοινή γνώμη7.3.4 Πολιτική και εκλογική συμπεριφορά7.3.5 Ενδεικτικές εμπειρικές έρευνες – Εκπροσώπηση στη Βουλή7.4 Πολιτική αλλοτρίωση | **Κεφάλαιο 7. ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ**7.1Κοινωνίες με ή χωρίς κρατική οργάνωση - Θεωρητική προσέγγιση7.1.1Μορφές εξουσίας7.1.2Συγκρότηση του έθνους-κράτους και συστήματα διακυβέρνησης7.2 Κοινωνικές βάσεις της εξουσίας7.3Πολιτική συμπεριφορά και κοινωνικοί παράγοντες που την επηρεάζουν7.3.1 Πολιτικά κόμματα7.3.2 Ομάδες συμφερόντων7.3.4 Πολιτική και εκλογική συμπεριφορά7.4 Πολιτική αλλοτρίωση |
| **Κεφάλαιο 8 Το άτομο, η κοινωνία και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας**8.1 Τα ΜΜΕ: η διάδοση και η χρήση τους στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία8.2 Κοινωνικές επιδράσεις των ΜΜΕ και των Η/Υ8.2.1 Θεωρητικές προσεγγίσεις8.2.2 Κοινωνικές επιδράσεις των ΜΜΕ8.3 Αγωγή αναγνωστών, θεατών, ακροατών και χρηστών Η/Υ |  |
| **Κεφάλαιο 9. ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**9.1 Οι έννοιες της παραβατικότητας και της εγκληματικότητας - Το έγκλημα ως κοινωνικό φαινόμενο9.1.1 Τύποι εγκλημάτων9.2 Θεωρητικές προσεγγίσεις της αποκλίνουσας συμπεριφοράς -Δύο κοινωνιολογικές οπτικές9.2.1 Θεωρίες της συναίνεσης: ανομία και κοινωνική οικολογία9.2.2 Θεωρίες της σύγκρουσης για την αποκλίνουσα συμπεριφορά9.3 Η αντιμετώπιση της παραβατικότητας και της εγκληματικότητας: σωφρονισμός, κοινωνική επανένταξη και πρόληψη 9.3.1 Σωφρονισμός και κοινωνική επανένταξη9.3.2 Πρόληψη της παραβατικότητας-εγκληματικότητας | **Κεφάλαιο 9. ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**9.1 Οι έννοιες της παραβατικότητας και της εγκληματικότητας - Το έγκλημα ως κοινωνικό φαινόμενο9.2 Θεωρητικές προσεγγίσεις της αποκλίνουσας συμπεριφοράς - Δύο κοινωνιολογικές οπτικές9.2.1 Θεωρίες της συναίνεσης: ανομία και κοινωνική οικολογία9.2.2 Θεωρίες της σύγκρουσης για την αποκλίνουσα συμπεριφορά9.3 Η αντιμετώπιση της παραβατικότητας και της εγκληματικότητας: σωφρονισμός, κοινωνική επανένταξη και πρόληψη 9.3.2 Πρόληψη της παραβατικότητας-εγκληματικότητας |
|  |  |
| **Κεφάλαιο 10 ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ , ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**10.1 Ετερότητα, πολιτισμικές διαφορές και υποκουλτούρες στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία10.1.1 Μετακινήσεις πληθυσμών (μετανάστευση - παλιννόστηση)10.1.2 Διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες και μειονότητες στις σύγχρονες κοινωνίες10.2 Προκατάληψη και ρατσισμός10.2.1 Στερεότυπα, προκατάληψη, ρατσισμός, σοβινισμός10.2.2 Τα αίτια και οι συνέπειες της προκατάληψης και του ρατσισμού10.3 Πόλεμος, τρομοκρατία: μορφές, αίτια και συνέπειες10.3.1 Πόλεμος10.3.2 Τρομοκρατία10.3.3 Συνέπειες και αντιμετώπιση της τρομοκρατίας10.4 Αντιμετώπιση της προκατάληψης και της οργανωμένης βίας | **Κεφάλαιο 10 ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ , ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**10.1 Ετερότητα, πολιτισμικές διαφορές και υποκουλτούρες στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία10.1.1 Μετακινήσεις πληθυσμών (μετανάστευση - παλιννόστηση)10.1.2 Διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες και μειονότητες στις σύγχρονες κοινωνίες10.2 Προκατάληψη και ρατσισμός10.2.1 Στερεότυπα, προκατάληψη, ρατσισμός, σοβινισμός10.2.2 Τα αίτια και οι συνέπειες της προκατάληψης και του ρατσισμού10.3 Πόλεμος, τρομοκρατία: μορφές, αίτια και συνέπειες10.3.1 Πόλεμος10.3.2 Τρομοκρατία10.3.3 Συνέπειες και αντιμετώπιση της τρομοκρατίας10.4 Αντιμετώπιση της προκατάληψης και της οργανωμένης βίας |

|  |
| --- |
| **ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (σχετικά με τη διδακτέα/εξεταστέα ύλη για το 2019-20):*** Το σχολικό εγχειρίδιο που θα αξιοποιηθεί στο μάθημα είναι εύληπτο από τους μαθητές και τις μαθήτριες και διδάσκεται επί σειρά ετών από τους εκπαιδευτικούς.
* Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη **είναι περιορισμένη σε σχέση με τις προβλεπόμενες ώρες** διδασκαλίας του μαθήματος στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (6+1=7)
* Έχουν αφαιρεθεί πίνακες και διαγράμματα των οποίων τα δεδομένα δεν είναι σύγχρονα.
* Τα ένθετα - παραθέματα, οι πίνακες, τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο, οι στατιστικοί πίνακες, τα διαγράμματα, οι πηγές, το φωτογραφικό υλικό που εμπεριέχονται στο Βιβλίο Μαθητή, μπορούν να αξιοποιηθούν από τον εκπαιδευτικό για πρόσθετη πληροφόρηση των μαθητών/μαθητριών, επεξεργασία και διασαφήνιση βασικών εννοιών, αλλά **δεν εξετάζονται**.
 |